**Дата: 19.11.21 Клас: 7-Б**

**Укр.літ Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема уроку: Образ Павлуся як утілення благородства і лицарства, сміливості й винахідливості. Родинні цінності і патріотизм у творі**

**Мета уроку:** охарактеризувати членів родини Судаків; розкрити мужність Павлуся;

виховувати почуття патріотизму, відданості, віри в перемогу добра, справедливості.

**І. Актуалізація опорних знань учнів**

* ***Літературний диктант***

1. У якому селі відбувалися описувані автором події? **(Спасівці)**

2. Який славний рід козаків жив у Спасівці? **(Судаків)**

3. З скількох осіб складалася рідня Судаків? Назвіть їх. **(Шести, д. Андрій, син Степан, жінка Палажка, сини Петро й Павло, Ганна)**

4. Як звали головного героя повісті? **(Павлусь)**

5. Хто вночі напав на село? **(Татари)**

6. Що знайшов Семен Непорадний у сідлі хлопчикового коня? **(Золото, гроші)**

7. Чому козаки брали із собою вісімдесятилітнього діда Панаса? **(Бо він лікував і розважав)**

8. Ким виявився малий Павлусь для козака Петра? **(Рідним братом)**

9. Чим пригостить Павлусь брата Петра? **(Бубликом з медом)**

10. Як Семен непорадний спіймав татарина? **(На аркан)**

11. Як звати сина Ібрагіма ханського Девлет - Гінея? **(Мустафа - ага)**

12. Кого попросив викупити і звільнити з неволі Павлусь у Девлет – Гінея **(Невільника - земляка Остапа Швидкого)**

**ІІ. Опрацювання навчального матеріалу**

Родина дуже важлива у житті кожної людини. Це найближчі, найрідніші люди, яких ми дуже любимо, які дарують нам тепло та допомагають у складних ситуаціях.  Це й рідна домівка, затишна та безпечна. Родина – це твій маленький світ, в якому все зрозуміле, дороге. Справжня родина – це більше, ніж просто бути родичами. Це особливе ставлення одне до одного. Це любов, взаємоповага, допомога.

Сьогодні діти ми також поговоримо з вами про родину Судаків у повісті Андрія Чайковського «За сестрою».

* ***Робота зі схемою «Родина Судаків»***
* *Накреслення сімейного дерева родини Судаків*

Дід(глава роду)

Степан

Палажка

Ганна

Петро

Павло

* *«****Створення родинного альбому Судаків****»*
* *Охарактеризувати одного з членів родини за поданою нижче схемою (письмово)*

*Схема аналізу образів*

Персонаж.

Його портрет.

Риси характеру і вчинки,в яких вони виявляються.

Найпоказовіший учинок персонажа.

Роль персонажа у творі.

Висловлювання героя, яке найбільше вразило, схвилювало.

* ***Теорія літератури***
* *З'ясування змісту літературознавчого поняття романтичний герой*

1. Прочитайте в підручнику,який герой називається романтичним.
2. Чи можна Павлуся вважати романтичним героєм?Чому?
3. Що таке гіпербола?

* ***Слово вчителя***

Справді, образ лицаря, головного героя твору Павлуся, майже вашого ровесника, хвилює і викликає симпатії до себе. Ви захоплюєтесь його глибоким патріотизмом,щирою любов'ю до сестри,здатністю переборювати труднощі в досягненні поставленої мети. Проте в декого з вас може з'явитися сумнів у реальних можливостях здійснення його задуму. Адже Павлусь часто потрапляє в такі ситуації,з яких,беручи до уваги юний вік,йому не під силу вибратися. Це стається тому, що автор у певних місцях гіперболізує цей образ,і він набирає рис,властивих фольклорним героям - богатирям. Такий прийом не тільки не применшує краси образу,а навпаки,робить його привабливішим і викликає,мабуть,у вас,юних читачів,бажання наслідувати позитивні риси характеру Павлуся.

* *Орієнтовний план до образу Павлуся*

1. Павлусь – представник славного козацького роду Судаків.
2. Портрет і зовнішність п'ятнадцятирічного юнака.
3. Вольові якості: а) цілеспрямованість і наполегливість; б) мужність і ви­тримка; в) незламність і твердість; г) готовність на самопожертву; д) велика сила волі; е) ненависть до гнобителів українського народу, зрадництва.
4. Розум і кмітливість: а) володіння зброєю; б) застосування знань, отрима­них від діда Андрія і козаків.
5. Почуттєві риси: а) справедливість; б) вірність; в) сердечність і доброта; г) гордість; д) кмітливість і винахідливість; е) любов до сестри, родини, рідного краю; є) вміння реально оцінювати ситуацію.
6. Павлусь — відважний лицар і герой.

**ІІІ.  Закріплення знань, умінь і навичок**

* ***Літературна гра «Впізнай героя»***
* «Він виходив, коли хотів, у місто, знайомився з ровесниками з багатих татарських родин, їздив на коні, стріляв з лука та рушниці. Був веселий, і за це його всі полюбили. Девлет-гірей наказав видати йому гарну одежу, і тепер годі було впізнати… того… кінського пастуха». (Павлусь.)
* «В одній спідниці, простоволоса, виглядала страшно. Очі налилися кров’ю з лютості і розпуки. У руках держала сокиру». (Палажка.)
* «…Він… був кремезний… літ тридцяти. Одягнений у широчезні, як море, червоні штани, які підперезував широким шовковим поясом. На ногах добрі шкапові чоботи. Сорочка була подерта й замащена, на грудях широко розхристана, звідки визирали широкі косматі та сонцем опалені груди». (Семен Непорадний.)
* «…Був одягнений у подерту, брудну одежу і мав на голові татарську шапку. На ногах у нього постоли, обв’язані мотузками. Лице чорне, пожовкле та розкуйовджена борода. …Уся його зброя — довгий ніж». (Харциз Карий.)
* ***Підсумкове слово вчителя***

Родина — то святий вузол, котрим сполучаються люди в суспільстві, то є життєдайний осередок, що плекає найвищу цінність — цвіт нації — дітей, аби кожен батько, кожна мати мали можливість повторити себе у своїх нащадках. Ми всі люди — смертні, лише рід, родина, сім'я — безсмертні.

**IV. Домашнє завдання.**

Розгадайте кросворд та запишіть у зошит.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

По горизонталі:

1. Ім'я полоненого татарина. 2. Дружина Степана Су­дака.3. За допомогою чого Непорадний захопив татарина?4. Музичний інструмент, яким володів дід Панас. 5. Не скачи у воду, як не знаєш... **(**6. Герой, який перебував серед козацтва і знав татарську мову. 7. Прізвище козацького ватажка.

По вертикалі: 1. Ім'я сестри головного героя повісті.